



DOLPHIN PUBLIC SCHOOL
(SENIOR SECONDARY)
ANNUAL CURRICULUM (2026-2027)
CLASS- I

ENGLISH

PT-I

ENGLISH MATTERS

CHAPTER / UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL / TECHNIQUE / ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
SECTION-1: A Family Picnic	• Read and understand the lesson. • Identify family members and roles. • Describe family members in simple sentences • Recall and share family experiences. • Build empathy and respect for family members. • Develop curiosity about family routines.	Tools: Pencil, eraser, green board, chalk, textbook. Activities: Meet my family pg.16–17.Role-play family Activities (cook, read, play). Family chart drawing in notebook. “Who does what?” discussion game. Storytelling about a family member.	Listening, Speaking, Observation, Social Awareness, Empathy, Collaboration, Storytelling, Oral Expression, Critical Thinking
SECTION-2: Is There a Baby?	• Make predictions from story. • Identify baby and family members. • Build vocabulary • Observe pictures and ask questions • Practice speaking in complete sentences • Develop curiosity and imagination.	Tools: Pencil, eraser, green board, textbook. Activities: Paste childhood photo; write 1–2 lines. “Guess the baby” game. Draw own baby toy or pet. Memory game: Who is in the picture?	Observation, Critical Thinking, Vocabulary, Creativity, Self-Expression, Memory, Communication, Inquiry
GRAMMAR & ME			
CH-1: The Alphabet	• Recognize letters, vowels, and consonants. • Understand capitalization rules. • Sequence letters. • Develop phonemic awareness and handwriting skills.	Tools: Flashcards, green board, chalk, textbook. Activities: Trace letters; “before/after” exercises; Worksheets 22.Letter hunt in classroom. Alphabet song and movement game. Clay/Playdough letters modeling.	Fine Motor Skills, Early Literacy, Pattern Recognition, Phonemic Awareness, Creativity, Oral Expression, Cognitive Skills
CH-9: Sentences	• Identify complete thoughts in sentences. • Distinguish correct/incorrect sentences. • Use punctuation correctly.	Tools: Flashcards, textbook, green board. Activities: Picture-based sentence creation; revision pg.45. Sentence-building with word cards.“Act out the sentence”	Writing, Reading, Speaking, Observation, Creativity, Language Construction, Collaboration, Critical Thinking

	• Practice speaking full sentences. • Connect pictures to ideas in sentences.	game. Group storytelling.	
TERM-I			
ENGLISH MATTERS			
SECTION-3: Poem – My Happy Place	• Recite poem fluently with actions. • Express emotions and ideas. • Learn and apply new vocabulary. • Recognize rhythm, rhyme, and sounds. • Develop listening and comprehension skills.	Tools: Pencil, textbook, green board. Activities: Recite poem with gestures; Draw happy place; Write 1–2 sentences. Sing-along with music. “Draw and tell” activity. Class discussion: What makes you happy?	Oral Fluency, Emotional Awareness, Creativity, Listening, Critical Thinking, Imagination, Vocabulary, Self-Expression
UNIT-2 – SECTION-1: Work is Fun!	• Recognize play as learning. • Identify favorite Activities. • Develop early literacy and numeracy skills. • Explore and communicate ideas through play. • Build gross motor and coordination skills.	Tools: Textbook, crayons, green board, notebook. Activities: Sing pg.31; Grammar Q-H pg.33. Sorting & matching games. Role-play Activities (teacher, shopkeeper, doctor). Obstacle course or action games.	Curiosity, Gross Motor, Fine Motor, Observation, Communication, Vocabulary, Critical Thinking, Creativity, Teamwork
UNIT-2 – SECTION-2: Sports Day	• Identify different sports and action words. • Build early reading and vocabulary. • Observe peers and learn teamwork. • Develop coordination and motor skills. • Practice expressing likes/dislikes.	Tools: Green board, textbook, chalk. Activities: Write Q-K pg.43; Learn words Q-E pg.40. Relay races and simple sports. Drawing favorite sport. Class discussion: Why exercise is important.	Physical Awareness, Observation, Teamwork, Communication, Vocabulary, Critical Thinking, Gross Motor, Decision Making
UNIT-2 – SECTION-3: One Thing at a Time	• Recite poems with rhythm. • Focus on single tasks. • Develop attention span and concentration. • Express daily routine in sentences. • Build self-regulation skills.	Tools: Notebook, textbook, green board. Activities: Draw/paste favorite game; write 1–2 sentences. “Follow the sequence” Activity- Task completion game (one at a time).	Concentration, Self-Regulation, Problem-Solving, Planning, Oral Communication, Creativity, Observation
GRAMMAR & ME			
CH-2: Nouns	• Identify nouns in environment. • Differentiate nouns from other words. • Form sentences using nouns. • Enhance vocabulary and observation skills.	Tools: Flashcards, textbook, green board. Activities: Q-B pg.12; Worksheet 9. “I see, I name” game. Picture naming and sorting game. Storytelling using noun cards.	Vocabulary, Observation, Sentence Formation, Imagination, Oral Expression, Categorization, Critical Thinking

CH-4: Articles	• Use “a” and “an” correctly. • Apply in sentences. • Develop sentence fluency and comprehension.	Tools: Flashcards, textbook, green board. Activities: Worksheet 4 & 5; Q-C pg.22. Article hunt in picture books. Story building using articles. Interactive quiz with flashcards.	Grammar Skills, Reading Comprehension, Listening, Sentence Construction, Vocabulary, Critical Thinking
PT-II			
ENGLISH MATTERS			
UNIT-3 – SECTION-1: Joy’s Toys	• Encourage imagination and storytelling. • Build social skills through sharing. • Apply articles in context. • Practice verbal expression. • Enhance confidence and presentation skills.	Tools: Pencil, textbook, green board, flashcards. Activities: Show & Tell; Grammar Q-G pg.54. “Describe your toy” game. Collaborative storytelling in groups. Drawing favorite toy and writing sentences.	Oral Expression, Creativity, Vocabulary, Social Skills, Collaboration, Presentation, Confidence, Critical Thinking
UNIT-3 – SECTION-2: In Fairytale Land	• Comprehend simple stories. • Identify characters/events. • Enhance imagination and vocabulary. • Engage in creative drama.	Tools: Flashcards, textbook, green board. Activities: Grammar Q-I pg.63; Make stick puppets; Role-play story. Story sequencing activity. Drawing favorite character.	Listening, Reading Comprehension, Creativity, Oral Expression, Collaboration, Imagination, Critical Thinking
UNIT-3 – SECTION-3: A Visitor	• Observe and describe people and situations. • Distinguish real vs imaginary. • Build vocabulary and comprehension. • Develop empathy and social understanding.	Tools: Flashcards, green board, textbook. Activities: Q-E & F pg.68. Guessing game: Real vs imaginary. Draw & describe visitor. Storytelling circle.	Observation, Vocabulary, Speaking, Critical Thinking, Empathy, Social Awareness, Creativity
GRAMMAR & ME			
CH-3: Verbs	• Recognize and use verbs in sentences. • Construct sentences • Develop action-based expression. • Practice oral storytelling.	Tools: Flashcards, textbook, green board. Activities: Verb Show & Tell; Worksheet 19; Q-B pg.15. Act out verbs in class. Movement-based verb game. Sentence creation using action cards.	Action Recognition, Oral Expression, Sentence Construction, Physical Awareness, Creativity, Critical Thinking, Listening
CH-5: Pronouns	• Understand and use pronouns. • Replace nouns with pronouns. • Practice sentence building. • Enhance vocabulary and oral Communication.	Tools: Flashcards, textbook, green board. Activities: Worksheet 12 & 13; Revision pg.29–30. “Who am I?” pronoun game. Story retelling using pronouns.	Vocabulary, Oral Expression, Sentence Formation, Listening, Social Interaction, Cognitive Development
CH-6: Adjectives	• Describe objects using	Tools: Real objects, textbook,	Observation,

	adjectives. • Recognize and apply adjectives • Build descriptive language and observation skills.	green board. Activities: Show & Tell; Worksheet 18; Revision pg.33. Adjective hunt in classroom. Drawing & describing activity. Comparative adjectives game.	Creative Description, Vocabulary, Oral Expression, Critical Thinking, Communication
TERM-II			
ENGLISH MATTERS			
UNIT-4 – SECTION-1: Thank You Didi	• Show gratitude and polite behavior. • Share experiences of helping and being helped. • Express feelings verbally and in writing. • Develop socio-emotional skills and empathy.	Tools: Pencil, textbook, green board. Activities: Make Thank-You card; Speak Q-K pg.78. Role-play thanking a friend/teacher. Group discussion: Ways to help at home/class.	Empathy, Social Awareness, Creativity, Oral Expression, Emotional Intelligence, Communication, Collaboration
UNIT-4 – SECTION-2: The Jungle Parade	• Identify and classify animals. • Recognize animal needs and habitats. • Show care and empathy for animals. • Enhance vocabulary and observation.	Tools: Crayons, notebook, textbook, flashcards. Activities: Draw/paste favorite animal; write 1–2 sentences; Listen Q-I pg.86. Animal charades. Sorting animals (pet/wild, big/small).	Observation, Vocabulary, Empathy, Classification, Oral Expression, Critical Thinking, Collaboration
UNIT-4 – SECTION-3: Going to School	• Recognize words/sounds in poems. • Describe daily routines. • Develop rhythm and reading fluency. • Build social interaction and self-expression.	Tools: Crayons, textbook, flashcards. Activities: Draw/paste school picture; write 1–2 sentences; Q-E pg.90. Classroom role-play. “My school day” storytelling.	Oral Fluency, Vocabulary, Observation, Creativity, Social Awareness, Critical Thinking, Self-Expression
GRAMMAR & ME			
CH-7: Prepositions	• Understand spatial relationships. • Use prepositions correctly. • Build sentence skills and vocabulary. • Develop observation and reasoning.	Tools: Textbook, notebook, green board. Activities: Worksheet 20; Page 36. “Place the object” game. Preposition hopscotch.	Spatial Awareness, Observation, Vocabulary, Sentence Formation, Critical Thinking, Oral Expression, Problem-Solving
CH-8: Conjunctions	• Recognize and use conjunctions. • Build simple sentences using conjunctions. • Connect ideas logically. • Enhance oral and written communication.	Tools: Textbook, green board, notebook. Activities: Q-B pg.39. Sentence linking game. Collaborative story building with conjunctions.	Sentence Construction, Listening, Expression, Vocabulary, Logical Thinking, Collaboration, Creativity
CH-10: Composition & Application Writing	• Write short compositions. • Describe objects and actions. • Develop observation and vocabulary. • Apply writing creatively and contextually.	Tools: Notebook, textbook, green board. Activities: Q-B & C pg.47–48; Worksheet 22. “Draw & write” activity. Story sequencing with pictures.	Writing Skills, Observation, Creativity, Vocabulary, Critical Thinking, Oral Expression, Communication, Problem-Solving

HINDI

PT -I

हिंदी पाठ्यपुस्तक

पाठ का परिचय	छात्र सीखेंगे	क्रियात्मक कार्य	कौशल केंहित
पाठ-1: मेरा घर	- छात्र इस कविता के माध्यम से देश-प्रेम की भावना समझेंगे। - वे जानेंगे कि हमारा देश ही हमारा घर है। - कविता के द्वारा स्थानों (दिल्ली, चंडीगढ़, जयपुर, रामेश्वर) के नामों की जानकारी प्राप्त करेंगे।	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, चित्र, चार्ट, मानचित्र, पाठ्यपुस्तक क्रियाकलाप - कविता का वाचन और कंठस्थ करना - मानचित्र में बताए गए स्थानों को ढूंढना “मेरा घर” विषय पर चित्र बनाना - देश के बारे में 2-3 वाक्य बोलना - वाचन कौशल	- लेखन कौशल - बोलने का कौशल - रचनात्मक कौशल - सामाजिक एवं भावनात्मक कौशल
पाठ-2: मेरा परिवार	छात्रों को परिवार के महत्व और रिश्तों के प्रति सम्मान सिखाना। उन्हें मिल-जुलकर रहने और एक-दूसरे की मदद करने की भावना समझाना।	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, चित्र, चार्ट, मानचित्र, पाठ्यपुस्तक क्रियाकलाप अपनी नोटबुक में अपने परिवार के सदस्यों की फोटो लगाएँ और उनके साथ अपना संबंध लिखें।	- लेखन कौशल - सामाजिक कौशल - रचनात्मक कौशल
हिन्दी व्याकरण			
पाठ-2 अक्षर माला (वर्णमाला)	- छात्र हिंदी वर्णमाला (स्वर और व्यंजन) पहचानेंगे। - अक्षरों का सही उच्चारण सीखेंगे।	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, अक्षर चार्ट, फ्लैश कार्ड पाठ्यपुस्तक क्रियाकलाप - अक्षर पहचान खेल - वर्णमाला लिखना - चित्र से अक्षर जोड़ना वाचन	- कौशल - लेखन कौशल - उच्चारण कौशल
पाठ-3 मात्रा का ज्ञान	- छात्र विभिन्न मात्राओं का ज्ञान प्राप्त करेंगे। - मात्रा के सही प्रयोग को समझेंगे।	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, मात्रा चार्ट, चित्र, पाठ्यपुस्तक क्रियाकलाप	- लेखन कौशल - वाचन कौशल - बोलने का कौशल

		• शब्दों में मात्रा लगाना • रिक्त स्थान भरना • बोलकर लिखना	
पाठ-4 शब्दों की दुनिया (स्वर और व्यंजन)	• छात्र स्वर और व्यंजन अक्षरों की पहचान करेंगे। • वे स्वर और व्यंजन के अंतर को समझेंगे। • सही उच्चारण और शब्द निर्माण की प्रारंभिक जानकारी प्राप्त करेंगे।	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, वर्णमाला चार्ट, फ्लैश कार्ड, चित्र, पाठ्यपुस्तक क्रियाकलाप • स्वर और व्यंजन अलग-अलग पहचानना • अक्षरों को वर्गीकृत करना (स्वर/व्यंजन) • चित्र देखकर शब्द बनाना • उच्चारण का अभ्यास।	• वाचन कौशल • लेखन कौशल • उच्चारण कौशल • बोलने का कौशल
TERM-I			
हिंदी पाठ्यपुस्तक			
पाठ-3 दादी जी को पत्र	• छात्र पत्र लिखने की प्रारंभिक जानकारी प्राप्त करेंगे। • वे अपने बड़ों के प्रति प्रेम और सम्मान की भावना विकसित करेंगे। • सरल वाक्यों में अपनी बात लिखना और व्यक्त करना सीखेंगे	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, चित्र, पत्र का नमूना, फ्लैश कार्ड, पाठ्यपुस्तक क्रियाकलाप • शिक्षक द्वारा पत्र का वाचन • “दादी जी को पत्र” का अभिनय (रोल प्ले) • अपने दादा-दादी को 2-3 पंक्तियों का छोटा पत्र लिखना • पत्र के भागों (प्रेषक, प्राप्तकर्ता) की पहचान	• वाचन कौशल • लेखन कौशल • बोलने का कौशल • रचनात्मक कौशल • सामाजिक एवं भावनात्मक कौशल
पाठ-4 हमारा राष्ट्रीय पशु (बाघ)	• छात्र भारत के राष्ट्रीय पशु (बाघ) के बारे में जानेंगे। • वे बाघ की विशेषताएँ और उसके महत्व को समझेंगे। • जानवरों के प्रति प्रेम और संरक्षण की भावना विकसित करेंगे	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, बाघ का चित्र, वीडियो, फ्लैश कार्ड, पाठ्यपुस्तक क्रियाकलाप • बाघ का चित्र दिखाकर चर्चा करना • बाघ पर 2-3 वाक्य बोलना • बाघ का चित्र बनाना और रंग भरना • “जानवरों की सुरक्षा” पर छोटी चर्चा	• वाचन कौशल • लेखन कौशल • बोलने का कौशल • रचनात्मक कौशल • पर्यावरणीय जागरूकता
पाठ-5:	• छात्र एकता का महत्व	शिक्षण सामग्री:	• वाचन कौशल

एकता में बल	समझेंगे। - वे सीखेंगे कि मिल-जुलकर काम करने से कठिनाइयाँ आसानी से दूर होती हैं। - सहयोग, मित्रता और टीमवर्क की भावना विकसित करेंगे।	श्यामपट्ट, चित्र, कहानी पुस्तक, फ्लैश कार्ड, वीडियो क्रियाकलाप - कहानी का वाचन और समझाना “एकता में बल” पर चर्चा करना - समूह में छोटा कार्य करवाना - कहानी के आधार पर चित्र बनाना - प्रश्न-उत्तर करना	- लेखन कौशल - बोलने का कौशल - रचनात्मक कौशल - सामाजिक कौशल - सहयोग की भावना
पाठ-6 जो मैं भी चिड़िया बन जाऊँ	- छात्र कविता के माध्यम से कल्पना शक्ति विकसित करेंगे। - वे चिड़िया के जीवन और उसकी गतिविधियों को समझेंगे। - प्रकृति और पक्षियों के प्रति प्रेम की भावना विकसित करेंगे।	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, चित्र, कविता पाठ, फ्लैश कार्ड, वीडियो क्रियाकलाप - कविता का वाचन और कंठस्थ करना “अगर मैं चिड़िया होता/होती” पर 2-3 वाक्य बोलना - चिड़िया का चित्र बनाना और रंग भरना - अभिनय (चिड़िया की तरह उड़ना, दाना खाना)	- वाचन कौशल - लेखन कौशल - बोलने का कौशल - रचनात्मक कौशल - कल्पनात्मक कौशल - पर्यावरणीय जागरूकता
हिन्दी व्याकरण			
पाठ: 1 भाषा और व्याकरण	- छात्र भाषा और व्याकरण का महत्व समझेंगे। - वे सही बोलना और लिखना सीखेंगे।	शिक्षण सामग्री: श्यामपट्ट, चार्ट, फ्लैश कार्ड, पाठ्यपुस्तक क्रियाकलाप - भाषा के उदाहरण देना - सही/गलत वाक्य पहचानना - बोलने का अभ्यास	- वाचन कौशल - लेखन कौशल - बोलने का कौशल
पाठ-5 संज्ञा	विद्यार्थी संज्ञा की परिभाषा उदाहरण सहित लिखेंगे एवं पढ़ पाएंगे।	चॉक, इस्टर, श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक आदि रचनात्मक चिंतन खेल-खेल में पृष्ठ संख्या 29	- मनन कौशल - ज्ञानात्मक कौशल, - कला कौशल
पाठ 6: लिंग	लिंग की परिभाषा	शिक्षण सामग्री:	मनन कौशल,

	समझना। - भाषा ज्ञान बढ़ाना। - वाक्यों में संज्ञा शब्दों का सही लिंग प्रयोग करना।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य: रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 29 पर क्रियाकलाप रचनात्मक कार्य: रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 29 पर	- ज्ञानात्मक - कौशल - कला कौशल, - अभिज्ञान कौशल
पाठ 7: वचन	छात्रों को एकवचन अथवा बहुवचन के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।	शिक्षण सामग्री: पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट आदि। रचनात्मक कार्य: रोचक क्रियाकलाप पेज नंबर 33 पर। क्रियाकलाप - कविता का वाचन और कंठस्थ करना “अगर मैं चिड़िया होता/होती” पर 2-3 वाक्य बोलना - चिड़िया का चित्र बनाना और रंग भरना - अभिनय (चिड़िया की तरह उड़ना, दाना खाना)	- मनन कौशल, - ज्ञानात्मक - कौशल - कला कौशल, - अभिज्ञान कौशल
पाठ-14 कहानी लेखन	*छात्र अपने शब्दों में कहानी लिखने में सक्षम होंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- रचनात्मक चिंतन खेल खेल में पेज नंबर 58 पर। कहानी लेखन	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
PT-II (NOVEMBER)			
हिंदी पाठ्यपुस्तक			
पाठ-7 आह! बैंगन! वाह बैंगन!	- छात्र कहानी के माध्यम से स्वाद और स्वास्थ्य के महत्व को समझेंगे। - वे सीखेंगे कि सभी खाद्य पदार्थ हमारे स्वास्थ्य के लिए आवश्यक होते हैं। - भोजन के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण	शिक्षण सामग्री: चित्र, कहानी पुस्तक, सब्जियों के चित्र/वास्तविक नमूने, प्लैश कार्ड क्रियाकलाप - अपनी पसंदीदा सब्जी का चित्र बनाना और रंग भरना 3-4 वाक्य लिखना (मुझे	- वाचन कौशल - लेखन कौशल - बोलने का कौशल - रचनात्मक कौशल - स्वास्थ्य जागरूकता

	विकसित करेंगे।	कौन-सी सब्जी पसंद है) • सब्जियों के नाम लिखना।	
पाठ-8 बेईमान दुकानदार	छात्र कहानी के माध्यम से समझ पाएंगे कि हमें अपने प्रत्येक कार्य को ईमानदारी से करना चाहिए। बेईमानी का परिणाम बुरा होता है।	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक चॉक और डस्टर। रचनात्मक कार्य सृजनात्मक कार्य प्रश्न 1 और 2 अपनी बुक में करें।	- निर्णयात्मक कौशल - लेखन कौशल - संरचनात्मक कौशल
पाठ-9 स्वस्थ जीवन	छात्रों को यह जानकारी प्राप्त होगी कि स्वस्थ रहने के लिए हमें क्या-क्या करना चाहिए।	पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट आदि। रचनात्मक कार्य – सृजनात्मक कार्य :- पृष्ठ संख्या 57 में करें।	- लेखन कौशल - रचनात्मक कौशल - तार्किक कौशल - नैतिक कौशल - विवेकात्मक कौशल - बौद्धिक कौशल
पाठ-10 आओ त्योहार मनाएँ	विद्यार्थियों को विभिन्न भारतीय त्योहारों के महत्व के बारे में जानकारी प्राप्त होगी। वे जानेंगे कि त्योहार हमें मिल-जुलकर रहने, खुशी बाँटने और अपनी संस्कृति व परंपराओं को समझने की सीख देते हैं।	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक, त्योहारों के चित्र/चार्ट, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य: अपने प्रिय त्योहार पर 4-5 वाक्य लिखें या उसका चित्र बनाएं। सृजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 63 में करें।	- ज्ञानात्मक कौशल - रचनात्मक कौशल - लेखन कौशल - सामाजिक कौशल
हिन्दी व्याकरण			
पाठ-8 सर्वनाम	विद्यार्थी सर्वनाम की परिभाषा उदाहरण सहित समझेंगे तथा वाक्यों में सर्वनाम का प्रयोग करना सीखेंगे।	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक, त्योहारों के चित्र/चार्ट, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य विद्यार्थी अपनी नोटबुक में 5 वाक्य लिखकर संज्ञा की जगह सर्वनाम का प्रयोग करेंगे। रचनात्मक चिंतन खेल-खेल में संख्या 39.	- मनन कौशल - ज्ञानात्मक कौशल - कला कौशल
पाठ-9 विशेषण	विद्यार्थी विशेषण की परिभाषा समझेंगे तथा वाक्यों में विशेषण शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे।	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक, त्योहारों के चित्र/चार्ट, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य: रचनात्मक चिंतन खेल-खेल में पृष्ठ संख्या 43	- मनन कौशल - ज्ञानात्मक कौशल - कला कौशल

पाठ-10 क्रिया	विद्यार्थी क्रिया की परिभाषा समझेंगे तथा वाक्यों में क्रिया शब्दों की पहचान करना सीखेंगे।	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक, त्योहारों के चित्र/चार्ट, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- रचनात्मक चिंतन खेल-खेल में • नीचे दिए गए चित्र को देखकर बताइए कौन क्या कर रहा है प्रश्न संख्या 47.	• मनन कौशल • ज्ञानात्मक कौशल • कला कौशल
TERM-II			
हिंदी पाठ्यपुस्तक			
पाठ-11 रक्षाबंधन पर्व	छात्र रक्षाबंधन त्योहार के महत्व को समझेंगे। भाई-बहन के प्रेम और संबंध की भावना विकसित करेंगे। भारतीय त्योहारों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक, त्योहारों के चित्र/चार्ट, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- सृजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 68 में करें।	• वाचन कौशल • लेखन कौशल • बोलने का कौशल • रचनात्मक कौशल • सामाजिक एवं सांस्कृतिक कौशल
पाठ-12 स्वतंत्रता दिवस	विद्यार्थी को स्वतंत्रता दिवस के महत्व तथा भारत की आज़ादी के इतिहास के बारे में जानकारी प्राप्त होगी। विद्यार्थी प्रमुख स्वतंत्रता सेनानियों के योगदान को समझेंगे तथा देश के प्रति प्रेम और सम्मान की भावना विकसित करेंगे।	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक, तिरंगा चित्र/चार्ट, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य: स्वतंत्रता दिवस पर छोटा भाषण/निबंध लिखें तथा तिरंगे का चित्र बनाकर रंग भरें। सृजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 74 में करें।	• ज्ञानात्मक कौशल • रचनात्मक कौशल • लेखन कौशल • नैतिक कौशल • बौद्धिक कौशल
पाठ-13 चाँद का कुर्ता	विद्यार्थी इस कविता के माध्यम से माँ-बेटे के मधुर संबंध को रेखांकित करेंगे तथा चाँद एक प्राकृतिक उपग्रह है जो हमें शीतलता प्रदान करता है, इसके बारे में समझ पाएंगे।	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य: सृजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 80 से अपनी नोटबुक में करें।	• रचनात्मक कौशल • लेखन कौशल, • बौद्धिक कौशल • वाचन कौशल • समीक्षा कौशल
पाठ-14 पेड़	विद्यार्थी को पेड़ों के महत्व के बारे में जानकारी प्राप्त होगी। वे समझेंगे कि पेड़ हमें फल, फूल, छाया और	श्यामपट्ट, पाठ्यपुस्तक, पेड़ों के चित्र/चार्ट, चॉक, डस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:	• ज्ञानात्मक कौशल • रचनात्मक कौशल • लेखन कौशल • पर्यावरणीय जागरूकता

	शुद्ध वायु देते हैं तथा पर्यावरण को संतुलित रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।	अपने आसपास के पेड़ों के नाम लिखें या पेड़ का चित्र बनाकर रंग भरें। सृजनात्मक कार्य पृष्ठ संख्या 84 में करें।	कौशल
--	--	---	------

हिन्दी व्याकरण

पाठ-15 चित्र वर्णन	छात्रों को चित्र के माध्यम से अपने विचार व्यक्त करने में सहायता प्राप्त होगी।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर आदि।	• बौद्धिक कौशल • ज्ञानात्मक कौशल
पाठ-11 विलोम शब्द	*छात्रों को विलोम शब्द की जानकारी प्राप्त होगी। *रेखा खींचकर विलोम शब्दों का मिलान करना सीखेंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- प्रश्न- खेल खेल में पेज नंबर 50 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-12 पर्यायवाची शब्द	*विद्यार्थी पर्यायवाची शब्दों का अर्थ समझ सकें। *विद्यार्थी एक शब्द के समान अर्थ वाले अन्य शब्द पहचान सकें। *विद्यार्थी वाक्यों में सही पर्यायवाची शब्द का प्रयोग कर सकें।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- प्रश्न- खेल खेल में पेज नंबर 54 पर।	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल
पाठ-13 गिनती	छात्र गिनती को हिंदी में अंकों व शब्दों में लिखने में सक्षम होंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर आदि। आलोचनात्मक चिंतन पेज नंबर 56 पर।	मनन कौशल, ज्ञानात्मक कौशल, कला कौशल, अभिज्ञान कौशल
पाठ-15 निबंध लेखन	*छात्र अपने शब्दों में निबंध लिखने में सक्षम होंगे।	श्यामपट, पाठ्यपुस्तक, चॉक, इस्टर आदि। रचनात्मक कार्य:- निबंध लेखन	मनन कौशल ज्ञानात्मक कौशल कला कौशल अभिज्ञान कौशल

पत्र -दो दिनों के अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र।

MATHEMATICS

PT-I

CHAPTER / UNIT	LEARNING OBJECTIVES	LEARNING TOOL / TECHNIQUE / ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
CH-1: Finding Mithu (Pre-Number Concepts)	• Understand and use pre-number concepts • Recognize positions: on–under, inside–outside, above–below	Tools: Toy, box, table, mats Activity: • Place toy under/on/inside the box; describe position. • Floor mats with shapes to	• Conceptual understanding • Critical thinking • Play-based learning • Spatial awareness

		place toys. • “Simon Says” game for positions. • Story-based positional activity: “Where is Mithu hiding?”	• Observation
CH-3: Bihu Feast (Numbers 1 to 9)	• Count and write numbers accurately • Understand zero as “nothing” • Build numbers • Identify numbers before, after, and between • Arrange and compare numbers	Tools: Number cards, small objects, abacus, counting beads Activity: • Count objects and match with cards (1–20). • Group objects to form sets and write numbers. • Story-based counting: “How many mangoes in the basket?” • Hopscotch number game for sequencing. • Use natural objects (leaves, stones) to form numbers.	• Counting • Sequencing • Comparing • Comprehension • Fine motor skills • Contextual learning
CH-4: Making 10 (Numbers up to 20)	• Count and write numbers accurately • Understand zero as “nothing” • Build numbers • Identify numbers before, after, and between • Arrange and compare numbers	Tools: Number cards, small objects, number strips Activity: • Match objects to numbers. • Fill missing numbers in number line. • Pair objects to make 10. • Finger counting games. • Chalk outdoors to write numbers.	• Counting • Sequencing • Comparing • Comprehension • Problem-solving
TERM-I (SEPTEMBER)			
CH-2: What is Long? What is Round? (Shapes) –	• Identify long and round objects • Recognize simple shapes in surroundings	Tools: Classroom objects, blocks, papers Activity: • “Shape hunt” in classroom/outdoors. • Trace shapes with chalk/crayons. • Build shapes using sticks, clay, or straws. • Sort objects: long vs round. • Collaborative shape-making in groups.	• Observation • Collaboration • Real-life connection • Rootedness • Motor coordination
CH-5: How Many? (Addition & Subtraction up to 10)	• Add by counting forward • Subtract by counting backward • Understand subtraction as “taking away” • Subtract a number from itself	Tools: Candies, toys, classroom objects, dice Activity: • Give objects, remove some, count remaining. • Story sums – small story-based addition/subtraction. • Dice game: Roll and add/subtract objects. • Pair students to solve problems collaboratively.	• Calculation • Reasoning • Application • Accuracy • Social interaction
CH-8: Fun with Numbers (Numbers up to 100)	• Complete and create patterns using objects, shapes, numbers • Identify patterns in surroundings	Tools: Textbook, green board, chalk, objects, crayons Activity: • Create number patterns with beads/stones.	• Sequencing • Recognition • Creativity • Prediction

		- Identify patterns in nature (leaves, flowers). Group pattern activity: Students arrange in number/color patterns - Shape & color sequence games.	Collaboration
CH-9: Patterns	- Compare numbers - Understand cardinal (quantity) and ordinal (position) numbers	Tools: Textbook, flash cards, abacus Activity: - Number comparison games. - Arrange students by height/number. - Story-based ordinal numbers: “Who came 1st, 2nd?”	- Classification - Understanding - Comparison - Identification - Social awareness
PT-II			
CH-6: Vegetable Garden (Addition & Subtraction up to 20) –	- Count using abacus - Add by making groups of 10 - Use number strip for addition/subtraction	Tools: Abacus, objects, counters Activity: - Show numbers on abacus and move beads. - Story-based addition/subtraction with vegetables. Group activity: Solve addition/subtraction in teams - Draw number stories	- Experiential learning - Critical thinking - Play-based learning - Subject integration - Collaboration - Values
CH-7: Nitya’s Pongal (Measurement)	- Compare length, weight, capacities - Make simple estimations	Tools: Pencil, rope, cups, scale Activity: - Compare lengths of classroom objects. - Pour water/beans to compare capacities - Estimate and measure with standard/non-standard units - Collaborative measurement activity.	- Observation - Estimation - Comparison - Analysis - Hands-on learning
TERM-II			
CH-10: Time – (Feb–March)	- Identify parts of the day - Arrange daily events in sequence - Estimate duration of Activities - Read time to the hour - Name days, months, seasons	Tools: Picture cards, clock model Activity: - Arrange daily routine cards. Storytelling: “A day in My Life.” - Act out morning, afternoon, and night routines. - Show time on classroom clock & match Activities.	- Awareness - Sequencing - Understanding - Recall - Experiential learning
CH-11: At the Zoo (Multiplication)	- Repeated addition - Write multiplication facts - Multiply on number line - Recite tables 1,2,3,4,5,10	Tools: Picture cards, toys/objects Activity: - Group objects for repeated addition. Zoo animal counting game – add similar animals.	- Awareness - Sequencing - Understanding - Recall - Play-based learning

		• Number line hopping game for multiplication.	
CH-12: Money	• Identify Indian coins and notes • Count money	Tools: Play money, real coins/notes, cards Activity: • Count coins and notes. • Role-play “Shopping” in classroom. • Exchange coins & pay for classroom items.	• Identification • Calculation • Application • Social skills
CH-13: Costume Party (Data Handling)	• Count and list objects from pictures • Interpret more/less from pictures	Tools: Textbook, objects, charts Activity: • Collect & sort objects by type/color. • Represent data using charts. • Classroom survey: How many children like different fruits/toys.	• Observation • Interpretation • Representation • Collaborative skills
ENVIRONMENT STUDIES			
PT-II			
CHAPTER / UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL / TECHNIQUE / ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
PT-1 (JULY) – CH-1: About Myself	• Talk about themselves in a friendly setting • Know classmates • Understand personal likes and dislikes	Tools: Textbook, chalk, duster, green board, pencil, eraser Activity: • Write “About Myself” in notebook. • Introduce yourself in pairs. • Friendship circle game – share 1 fun fact. • Draw a self-portrait.	• Speaking • Identifying • Observation • Adaptability • Social interaction
CH-2: My Body	• Learn human body parts & functions • Understand usefulness of every body part • Observe body in action	Tools: Textbook, flashcards, chalk, duster, green board, objects Activity: • Show & Tell: Body parts song & gestures. • Body movement game (Touch your head/knee etc.). • Activity Teacher’s Toolkit – pg.16.	• Observation • Identifying • Speaking • Adaptability • Motor skills
CH-3: My Family	• Learn importance of family & relations • Types of families • Sharing, caring, and fun with family • Know roles of family members	Tools: Textbook, flashcards, chalk, duster, objects Activity: • Draw family tree & paste family pictures. • Storytelling about family members. • Role play: act as family members.	• Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading • Creativity
TERM-I			
CH-4: My Neighbourhood	• Know about school & helpers • Identify neighborhood places & uses • Understand good	Tools: Textbook, , chalk, duster Activity: • Activity Mania – pg. 32 & 34	• Communication • Presentation • Creativity • Listening • Speaking

	neighbor behavior	C. • Write 5 neighborhood places in notebook. • Neighborhood walk & observation. • Draw map of your street in notebook.	• Identification
CH-5: Our Festivals	• Learn about country & Indian festivals • Understand different religions	Tools: Textbook, chalk, duster, notebook, greenboard, flashcards Activity: • Draw favorite festival & write 5 lines. • Festival role-play (celebrate together in class). • Share stories about family celebrations.	• Critical thinking • Listening • Observation • Speaking • Reading • Awareness • Creativity
CH-6: Food We Eat	• Importance of food • Different types of food • Good food habits	Tools: Textbook, chalk, duster, green board, flashcards Activity: • Draw & paste two food items – plant & animal. • Healthy snack sorting activity. • Storytelling: “A day of healthy meals”.	• Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading • Creativity
CH-7: Seasons and Clothes	• Importance of clothes • Different seasons & clothes • Care of clothes	Tools: Textbook, chalk, duster, green board, flashcards Activity: • Imagination Station – pg.52. • Dress-up activity for different seasons. • Sort clothes by season & discuss.	• Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading • Creativity
PT-II			
CH-8: Home Sweet Home	• Importance of houses • Different types of houses & rooms • Keeping house clean & tidy	Tools: Textbook, chalk, duster, green board, chart of home types Activity: • Imagination Station – pg.56 A. • Collect & paste pictures of house types. • Build house model using blocks or clay.	• Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading • Creativity
CH-9: Means of Transport	• Identify modes of transport • Land, Air, Water vehicles	Tools: Textbook, flashcards, green board, chalk Activity: • Draw/paste transport types • Role-play: Travel by bus/plane/boat. • Sorting vehicles by road, water, air.	• Listening • Observation • Speaking • Critical thinking • Reading
CH-10: Good Manners & Habits	• Learn good manners & healthy habits	Tools: Textbook, chalk, duster, notebook, greenboard,	• Listening • Observation

		flashcards Activity: • Teach Magic Words (Please, Thank You, Sorry, and Excuse Me) with song. • Good habits poster making. • Storytelling on hygiene & politeness.	• Speaking • Critical thinking • Reading • Creativity
TERM-II			
CH-11: Safety First	• Meaning of safety • Safety rules at home & road • Traffic lights & zebra crossing	Tools: Textbook, chalk, duster, green board, flashcards Activity: • Draw & color traffic light. • Role-play: Safe crossing • Story: “A Day Safe at Home & School”.	• Listening • Reading • Speaking • Critical thinking • Observation • Creativity
CH-12: Plants Around Us	• Types of plants: shrub, herbs, trees • Importance in daily life: food, oxygen, shade, wood	Tools: Textbook, chalk, duster, notebook, green board, colors Activity: • Draw parts of a plant. • Nature walk – observe local plants. • Planting seeds activity.	• Listening • Reading • Speaking • Observation • Critical thinking • Creativity
CH-13: Animals Around Us	• Kinds of animals & homes • Animal feeding & behavior • Observe animals at zoo, garden, farm • Recognize animal sounds & communication	Tools: Textbook, chalk, duster, notebook, green board, flashcards, crayons Activity: • Draw & color aquarium. • Animal sound game – guess the animal • Storytelling: “A day at the farm/zoo”.	• Listening • Creative thinking • Observation • Speaking • Awareness • Reading
CH-14: Our Universe	• Day & night sky objects • Sun, moon, stars, clouds, Earth	Tools: Textbook, chalk, duster, green board, flashcards Activity: • Draw Earth in notebook • Sky observation journal – Sun, Moon, Stars • Storytelling: “Travel to the Moon”.	• Listening • Observation • Speaking • Reading • Creativity • Critical Thinking
COMPUTER			
PT-I			
CHAPTERS/ UNIT	LEARNING OBJECTIVE	LEARNING TOOL /TEACHNIQUE, ACTIVITY	FOCUSED SKILLS
CH-1 Meet the computer	Students will be: Able to understand parts of a computer and their functions.	Tools: • Textbook , pictures related to machine, crayons. Activity: • Picture of a computer system colour it. • Match the number with its correct alphabet letter. (Pg. no. 13 given in	• Observation skill. • Identification skill (parts of computer). • Listening and understading. • Fine motor skill (coloring activity). • Matching and recognition skill.

		textbook).	
TERM-I			
CH-2 Click Type and Learn	Students will be : - Understand Keyboard and features. - Keys on the keyboard. - Parts of a mouse. - Computer manners tables.	Tools: Textbook, flash cards ,Real keyboard. Activity: Tick the correct letter to complete the word. (Pg. no.23 given in textbook)	•Hand-eye coordination (mouse use). • Typing readiness skill. • Letter recognition. • Vocabulary building. • Following instructions. • Logical thinking.
CH-3 Smart Storage	Students will be: - Learn how a computer works - Data and information. - The input process output cycle. - Memory: The computer's brain.	Tools: - Textbook , picture of storage device(memory card pen drive) Activity: - Input output process. - Write words in correct column. - Rearrange the letters. (Pg. no. 31 given in textbook)	Understanding sequence (input–process–output). - Sorting and classification skill. - Memory and recall. - Problem-solving skill. - Basic analytical thinking.
CH-4 Fun with Paint	Students will be: - To understand paint program. - Shapes group. - Tools group. - Brushes tool. - Savings and closing your drawing.	Tools : - Textbook , B black board, chalk, duster. Activity: - Match the tools with their names. (Pg. no. 42 given in textbook)	- Creativity and imagination. - Hand-eye coordination. - Fine motor skills (using mouse/tools). - Visual recognition (shapes, tools). - Digital drawing skills.
PT-II			
CH-5 Paint with Tux!	Students will be able to learn - About MS paint. - Tux Paint and Part of Tux. - Paint Window. - Learn about Paint Tools.	Tools: - Textbook , black board , chalk , duster. Activity: - Find out the names of the following tools of MS Paint in the given Grid. (Pg. no. 52 given in textbook)	Tools: Identification skill. - Creativity and artistic expression. - Observation skill. - Basic computer operation skill. - Visual-spatial understanding.
CH-6 Think, Spot and Solve!	Students will be: - Solve patterns and puzzles. - Arranging things in a correct order.	Tools: - Textbook, number and shapes cards. Activity: - Find the number sequences. (Pg. no. 60 given in textbook)	- Logical thinking. - Problem-solving skill. - Pattern recognition. - Analytical thinking. - Concentration and focus.
TERM-II			
CH-7 Drag Drop and Code!	Students will be: - Able to arrange blocks. - Solve coding puzzle.	Tools: Textbook, black board, chalk duster. Activity:	- Sequencing skill. - Logical reasoning. - Basic coding skill. - Decision-making skill.

		• Coding puzzle drawing (Creative thinking). (Pg. no. 68 given in textbook)	• Problem-solving skill. • Hand-eye coordination.
CH-8 Fun with Scratchjr	Students will be: • Understand ScratchJr. • Identify the parts.	Tools: • Textbook, black board, chalk, duster. Activity: • Make a cat Sprite move across the stage using ScratchJr. (Pg. no. 76 given in textbook)	• Basic coding and sequencing skill. • Logical thinking. • Creativity and imagination. • Problem-solving skill. • Visual understanding (sprites & movement) • Hand-eye coordination
CH-9 Create with AI Magic	Student will be: • Understand artificial things. • Know Artificial intelligence. • Use Explore smart machines.	Tools: • Text book, Green board, chalk, duster. Activity: (Pg. no. 84 given in textbook)	• Curiosity and exploration skill. • Understanding of basic AI concepts. • Critical thinking. • Observation and identification. • Creativity and innovation. • Decision-making skill.